

Mishio YAMANAKA

山中 美潮

CURRICULUM VITAE

履歴書

Last updated: December 2018 (最終更新月：2018年12月)

CONTACT INFORMATION (連絡先)

Email: yamanakm@gmail.com

Web: <http://mishioyamanaka.com>

Twitter: @mychnc

EDUCATION (学歴)

Ph.D. History (August, 2018)

Department of History, University of North Carolina at Chapel Hill

2018年8月 ノースカロライナ大学チャペルヒル校史学研究科博士課程修了

(学位：史学)

Academic Certificate (履修証明)

Graduate Certificate in Digital Humanities (2016)

デジタル・ヒューマニティーズ大学院課程履修 (2016)

M.A. History (May, 2013)

Department of History, University of North Carolina at Chapel Hill

2013年5月 ノースカロライナ大学チャペルヒル校史学研究科修士課程修了

(学位：史学)

M.A. Human and Environmental Studies (March, 2010)

Graduate School of Human and Environmental Studies, Kyoto University

2010年3月 京都大学人間・環境学研究科修士課程修了 (学位：人間・環境学)

B.A. Foreign Studies (March, 2008)

Department of British and American Studies, Faculty of Foreign Studies,

Nanzan University

2008年3月 南山大学外国語学部英米学科卒業 (学位：外国研究)

Student Exchange Program (交換留学)

Dickinson College (Pennsylvania, U.S.A.) (Fall 2006- Spring 2007)

ディキンソン大学 (米国ペンシルバニア州) (2006年前期ー2007年後期)

PUBLICATIONS (研究業績)

Peer Reviewed Article: (査読付論文)

“African American Women and Desegregated Streetcars: Gender and Race Relations in Postbellum New Orleans,” *Nanzan Review of American Studies* 40 (2018): 41-60. * 英語論文 (in English)

「アフリカ系アメリカ人女性と脱隔離された路面電車：ポストベラム期ニューオーリンズにおけるジェンダーと人種関係」、『南山レビュー・オブ・アメリカン・スタディーズ』、第40号、2018年、pp.41-60.

「1890年代ニューオーリンズにおける有色クレオールの人種隔離運動-クルセーダー紙とプレッシー対ファーガソン裁判を中心に-」、『アメリカ史評論』、第29号、2012年、pp. 1-30. * 日本語論文 (in Japanese)

“The Anti-Segregation Movement of Creoles of Color in New Orleans in the 1890s: The *Crusader* and *Plessy v. Ferguson*,” *Americashi Hyoron* 29 (2012): 1-30.

Non-Peer Reviewed Article (査読なし論文) :

「アメリカ史研究とデジタル・ヒストリー」、『立教アメリカンスタディーズ』、第40号、2018年、pp. 7-31. * 日本語論文 (in Japanese)

“American History and Digital History,” *Rikkyo American Studies* 40 (2018): 7-31.

Conference Proceedings (学会抄録) :

“Studying African American History in the United States as a Japanese Student,” *Nanzan Review of American Studies* 38 (2016): 91-98. * 英語論文 (in English)

「日本人学生としてアフリカ系アメリカ人史をアメリカで学ぶということ」、『南山レビュー・オブ・アメリカン・スタディーズ』、第38号、2016年、pp. 91-98.

Others (その他) :

「特別寄稿：Carolina Digital Humanities Initiative Fellow の経験を通じて」、『人文情報学月報』、第89号、2018年12月30日。* 日本語投稿 (in Japanese)

“Special Contribution: My Experiences as a Carolina Digital Humanities Initiative Fellow,” *Digital Humanities Monthly*, 89, December 30, 2018.

「イベントレポート：JADH2018: “Leveraging Open Data”」、『人文情報学月報』、第87号、2018年10月30日。* 日本語投稿 (in Japanese)

“Event Report: JADH2018: “Leveraging Open Data,” *Digital Humanities Monthly*, 87, October 30, 2018.

“Fillmore Boys School in 1877,” *The Conversation (blog)*, Black Communities: A Conference for Collaboration, October 23, 2017. * 英語投稿 (in English)

「1877年のフィルモア男子校」、『カンバセーション (ブログ) 』、ブラックコミュニティーズ：ア・コンファレンス・フォー・コラボレーション、2017年10月23日。

“Archives by the Lake: Life and Libraries in New Orleans,” *Traces: The UNC-Chapel Hill Journal of History* 5 (2017): 226-27. * 英語投稿 (in English)

「湖畔のアーカイブス：ニューオーリンズでの生活と図書館」、トレイシーズ：ノースカロライナ大学チャペルヒル校・ジャーナル・オブ・ヒストリー」、第5号、2017年、pp. 226-27.

TEACHING EXPERIENCE (教育歴)

Adjunct Instructorship (非常勤講師歴)

Academic English BII1, Department of British and American Studies, Faculty of Foreign Studies, Nanzan University
南山大学外国語学部英米学科「アカデミック・イングリッシュ BII1」 Third Quarter 2018
2018年第3ク
ォーター

Academic English BIII1, Department of British and American Studies, Faculty of Foreign Studies, Nanzan University
南山大学外国語学部英米学科「アカデミック・イングリッシュ BIII1」 Third Quarter 2018
2018年第3ク
ォーター

Teaching Assistantship at the University of North Carolina at Chapel Hill

(ノースカロライナ大学チャペルヒル校ティーチングアシスタント歴) :

HIST 231: Native American History: The East (Dr. Malinda Maynor-Lowery) アメリカ先住民史：米国東部 Spring 2017
2017年後期

HIST 127: United States to 1865 (Dr. William L. Barney) アメリカ合衆国史（1865年以前） Fall 2016
2016年前期

HIST 130: Modern African History (Dr. Lisa Lindsay) 現代アフリカ史 Fall 2015
2015年前期

HIST 128: United States since 1865 (Dr. Matthew Andrews) アメリカ合衆国史（1865年以降） Spring 2015
2015年後期

HIST 127: United States to 1865 (Dr. Matthew Andrews) アメリカ合衆国史（1865年以前） Fall 2014
2014年前期

HIST 367: North Carolina History Since 1865 (Dr. James Leloudis) ノースカロライナ州史（1865年以降） Spring 2014
2014年後期

HIST 366: North Carolina History Before 1865 (Dr. Harry L. Watson) ノースカロライナ州史（1865年以前） Fall 2013
2013年前期

Guest Lectures (ゲストレクチャー) :

“Anatomy of American Culture in the Trump Era,” Institute for American Studies, Rikkyo University 「<トランプ時代>の解剖学：アメリカ文化の現在」立教大学アメリカ研究所ゲスト講義	October 11, 18, 2018 2018年10月11、18日
Digital Humanities Workshop for American Studies 「デジタル・ヒューマニティーズ・ワークショップ」立教大学アメリカ研究所ゲスト講義	October 18, 2018 2018年10月18日
“Historical Backgrounds of the Trump Presidency,” Junior Year Seminar, Department of British and American Studies, Nanzan University, Nagoya, Japan 「トランプ政権の歴史的背景」、南山大学外国語学部英米学科三年次セミナー（名古屋）	December 18, 2017 2017年12月18日

AWARDS AND FELLOWSHIPS (賞・奨学金)

Center for the Study of the American South McColl Dissertation Year Fellowship, University of North Carolina at Chapel Hill ノースカロライナ大学チャペルヒル校アメリカ南部研究センター博士論文奨学金	August, 2017 2017年8月
Alliance of Digital Humanities Organizations Travel Bursary for the Digital Humanities 2017 Conference デジタル・ヒューマニティーズ組織連合2017年度大会参加奨励金	August, 2017 2017年8月
American Historical Association Council Annual Meeting Travel Grant アメリカ歴史協会年次大会参加奨励金	January, 2017 2017年1月
American Studies Association and Japanese Association for American Studies Travel Award アメリカ研究学会・日本アメリカ学会年次大会参加補助金	November, 2016 2016年11月
Institute for African American Research Graduate Student Summer Research Fellowship, University of North Carolina at Chapel Hill ノースカロライナ大学チャペルヒル校アフリカン・アメリカン・リサーチ・インスティテュート大学院生夏期調査奨学金	May, 2016 2016年5月
Graduate School Summer Research Fellowship, University of North Carolina at Chapel Hill ノースカロライナ大学大学院夏期調査奨学金	May, 2016 2016年5月
Organization of American Historians Samuel and Marion Merrill Graduate Student Travel Grant (declined) アメリカ史学会サミュエル・アンド・マリオン・メリル大学院生年次大会参加奨励金（辞退）	January, 2016 2016年1月

Graduate School Off-Campus Dissertation Fellowship, University of North Carolina at Chapel Hill ノースカロライナ大学チャペルヒル校大学院学外調査奨学金	January, 2016 2016年1月
American Studies Association and Japanese Association for American Studies Travel Award アメリカ研究学会・日本アメリカ学会年次大会参加補助金	October, 2015 2015年10月
Department of History Mowry and Clein Dissertation Research Grant, University of North Carolina at Chapel Hill ノースカロライナ大学チャペルヒル校史学研究科マウリー・ア ンド・クライン博士論文調査奨学金	May, 2015 2015年5月
Graduate and Professional Student Federation Travel Award, University of North Carolina at Chapel Hill ノースカロライナ大学チャペルヒル校大学院生連合学会参加奨 励金	March, 2015 2015年3月
Carolina Digital Humanities Initiative Graduate Fellowship, University of North Carolina at Chapel Hill ノースカロライナ大学チャペルヒル校カロライナ・デジタル・ ヒューマニティーズ・イニシアティブ大学院生奨学金	2013-2014
Center for the Study of the American South Summer Research Grant, University of North Carolina at Chapel Hill ノースカロライナ大学チャペルヒル校アメリカ南部研究センタ ー夏期調査奨学金	May, 2013 2013年5月
Fulbright Grant for Graduate Study, Institute of International Education, Fulbright Japan (公財) 日米教育委員会フルブライト奨学金 (大学院留学プロ グラム)	2011-2013
Research Fellowship for Young Scientists, Japan Society for the Promotion of Science (独) 日本学術振興会特別研究員 (DC2)	2011
The America-Japan Society Travel Grant (社) 日米協会 米国研究助成プログラム	2010

CONFERENCE PRESENTATIONS (学会発表)

“Fillmore School Students in Late-Nineteenth Century New Orleans: Community Activism and Educational Networks among Creoles of Color,” Louisiana Historical Association Annual Conference, New Orleans, Louisiana, U.S.A.	April 14, 2018
---	----------------

- 「19 世紀後半ニューオーリンズにおけるフィルモア学校の生徒たち：有色クレオールのコミュニティ運動と教育ネットワーク」ルイジアナ歴史協会年次大会（米国ルイジアナ州ニューオーリンズ） 2018 年 4 月 14 日
- “Agents of Change: Education and Creole Children of Color in Post-Civil War New Orleans,” American Historical Association Annual Conference, Washington D.C., U.S.A. January 6, 2018
「変化の仲介者：南北戦争後ニューオーリンズにおける教育と有色クレオールの子供たち」アメリカ歴史協会年次大会（米国ワシントン D.C.） 2018 年 1 月 6 日
- “Mixed Schools and the Separate but Equal Doctrine in New Orleans at the End of Reconstruction,” History of Education Society Annual Conference, Little Rock, Arkansas, U.S.A. November 4, 2017
「再建期終了時ニューオーリンズにおける人種混合学校と「分離すれど平等主義」」教育史学会年次大会（米国アーカンソー州リトルロック） 2017 年 11 月 4 日
- “Before *Plessy*: Struggles for Equality and School Segregation in New Orleans,” University of North Carolina and King’s College London Workshop on Transatlantic Historical Approaches, Chapel Hill, North Carolina, U.S.A. September 11, 2017
「プレッシー裁判以前：ニューオーリンズにおける人種平等と学校分離闘争」ノースカロライナ大学・キングズカレッジロンドンワークショップ（米国ノースカロライナ州チャペルヒル） 2017 年 9 月 11 日
- “Interpreting Racial Identities and Resistance to Segregation in the Digital Sphere,” Poster Session, Digital Humanities 2017, Alliance of Digital Humanities Organizations, McGill University, Montreal, Canada August 9, 2017
「デジタル領域において人種アイデンティティと隔離への抵抗を解釈する」デジタル・ヒューマニティーズ組織連合・デジタルヒューマニティーズ 2017（カナダ・モントリオール・マギル大学） 2017 年 8 月 9 日
- “No Star System: African American Demands for Equal Access to Public Institutions in Post-Civil War New Orleans” University of North Carolina and King’s College London Workshop on Transatlantic Historical Approaches, London, the United Kingdom May 11, 2017
「スターシステムは不要だ：南北戦争後のニューオーリンズにおけるアフリカ系アメリカ人による公共施設の平等利用要求」ノースカロライナ大学・キングズカレッジロンドンワークショップ（英国・ロンドン） 2017 年 5 月 11 日

- “Racially Mixed School Controversies in the Post-Civil War United States,” American Historical Association Annual Conference, Denver, Colorado, U.S.A. **(Panel Organizer)** January 7, 2017
 2017年1月7日
 「南北戦争後のアメリカ合衆国における人種混合学校論争」アメリカ歴史協会年次大会年次大会（米国コロラド州デンバー）
（パネルオーガナイザー）
- “Black Women on the Integrated Streetcars: Race, Gender, and Public Space in Reconstruction New Orleans,” American Studies Association Annual Conference, Denver, Colorado, U.S.A. November 20, 2016
 2016年11月20日
 「黒人女性と人種統合された路面電車：再建期ニューオーリンズの人種、ジェンダー、公共空間」アメリカ研究協会年次大会（米国コロラド州デンバー）
- “Forgotten Struggles: Resistance to Public School Segregation in Post-Reconstruction New Orleans,” Association for the Study of African American Life and History Annual Conference, Richmond, Virginia, U.S.A. October 7, 2016
 2016年10月7日
 「忘れられた闘争：再建期後のニューオーリンズにおける学校隔離への抵抗運動」アフリカン・アメリカン・ライフ・アンド・ヒストリー研究協会年次大会（米国ヴァージニア州リッチモンド）
- “The School Desegregation Movement in Reconstruction New Orleans: Creoles of Color, Civil Rights and the Unsettled Color Line,” Organization of American Historians Annual Conference, Providence, Rhode Island, U.S.A. April 8, 2016
 2016年4月8日
 「再建期ニューオーリンズにおける学校の脱隔離運動：有色クレオール、市民権、不確定のカラーライン」アメリカ史学会年次大会（米国ロードアイランド州プロヴィデンス）
- “Racial Desegregation, Social Equality and Creoles of Color: A Case Study of Public Schools,” Heidelberg Center for American Studies Spring Academy 2016, Heidelberg University, Heidelberg, Germany March 15, 2016
 2016年3月15日
 「脱隔離、社会的平等、有色クレオール：公立学校のケーススタディ」2016年度ハイデルベルグアメリカ研究センター春季アカデミー（ドイツ・ハイデルベルグ・ハイデルベルグ大学）
- “The Fillmore Boys’ School in 1877: Mapping School Integration in Reconstruction New Orleans,” Historical GIS Student Showcase, University of North Carolina at Chapel Hill, Chapel Hill, U.S.A. April 3, 2014
 2014年4月3日
 「1877年のフィルモア男子校：再建期ニューオーリンズにおける人種統合のマッピング」ノースカロライナ大学チャペルヒル校歴史地理学 GIS 学生発表（米国ノースカロライナ州チャペルヒル）

- “The Public School Integration Movement of Creoles of Color in New Orleans, 1867-1880,” Doshisha American Studies Summer Seminar, Kyoto, Japan July 30, 2013
 「ニューオーリンズにおける有色クレオールの公立学校脱隔離運動」同志社アメリカ研究夏期セミナー（京都） 2013年7月30日
- “In-Between ‘Black’ and ‘White’: The Racial Order in New Orleans at the Turn of the Twentieth Century,” American Studies Conference 2010, Tokyo, Japan September 24, 2010
 「「黒人」と「白人」の狭間で：20世紀転換期ニューオーリンズにおける人種秩序」日米協会主催アメリカ研究学会（東京） 2010年9月24日
- 「有色クレオールの反人種隔離運動：クルセーダー紙とプレッシー対ファーガソン裁判を中心に」関西アメリカ史研究会年次大会（京都） 2010年4月25日
- “The Anti-Segregation Movement of Creoles of Color in New Orleans in the 1890s: The *Crusader* and *Plessy v. Ferguson*,” Annual Meeting of the Society of American History in Kansai, Kyoto, Japan April 25, 2010

INVITED TALKS（招待講演）

- “Public Education and Creoles of Color in Reconstruction New Orleans,” Tell about the South Series, Center for the Study of the American South, University of North Carolina at Chapel Hill, U.S.A. April 17, 2018
 「再建期ニューオーリンズにおける公共教育と有色クレオール」ノースカロライナ大学チャペルヒル校アメリカ南部研究センター「テル・アバウト・ザ・サウス・シリーズ」（米国ノースカロライナ州チャペルヒル） 2018年4月17日
- “Digital Tools for the Humanities,” Triangle Early American History Seminar, the National Humanities Center, Durham, North Carolina, U.S.A. April 21, 2017
 「人文学のためのデジタルツール」トライアングル初期アメリカ史セミナー（米国ノースカロライナ州ダーラム・ナショナルヒューマニティーズセンター） 2017年4月21日
- “Race and Public Education in New Orleans: A Case Study of the Fillmore School, 1856-1978,” The Institute of African American Research Graduate Student Brown Bag Lecture, University of North Carolina at Chapel Hill, U.S.A. February 6, 2017
 「ニューオーリンズにおける人種と公共教育：フィルモア学校の事例（1856-1978年）」ノースカロライナ大学チャペルヒル校アフリカン・アメリカン・リサーチ・インスティテュート「ブラウンバッグレクチャー」（米国ノースカロライナ州チャペルヒル） 2017年2月6日

“Studying African American History in the United States as a Japanese Student,” American Studies in Japan: Its History, Present Situation and Future Course Symposium, Nanzan University, Nagoya, Japan

July 2, 2016

2016年7月2日

「日本人学生としてアフリカ系アメリカ人史をアメリカで学ぶということ」南山大学アメリカ研究センター四十周年記念シンポジウム「日本におけるアメリカ研究の歴史、現状、未来」(名古屋)

DIGITAL HUMANITIES EXPERIENCE (デジタル・ヒューマニティーズ経歴)

Department of History, University of North Carolina at Chapel Hill

August 2017-May 2018
2017年8月-2018年5月

ノースカロライナ大学チャペルヒル校歴史学部

Graduate Student in Digital Humanities Mentor

デジタル・ヒューマニティーズ大学院生メンター

I organize digital humanities workshops for the department of history and assist graduate students to find resources to build their own digital humanities projects.

歴史学専攻の大学院生用にデジタル・ヒューマニティーズ・ワークショップを主催、リソースなどを提供した。

Department of History, University of North Carolina at Chapel Hill

June-August, 2017

“Commemorative Landscapes” (<http://docsouth.unc.edu/commland/>)

2017年6月-8月

ノースカロライナ大学チャペルヒル校歴史学部「コマモレイティブ・ランドスケイプス」

Graduate Research Assistant

大学院生リサーチアシスタント

As a research assistant to Dr. W. Fitzhugh Brundage, I reviewed and edited the project website, monument categories, and types.

W・フィッツヒュー・ブランデー教授のもと、プロジェクト・ウェブサイトの編集・データベース修正に従事。

Carolina Digital Humanities Initiative, Digital Innovation Lab

2014 to present

“The Fillmore Boys School in 1877”

2014年から現在

(<http://fillmoreschool.web.unc.edu>)

デジタル・イノベーション・ラボ、カロライナ・デジタル・ヒューマニティーズ・イニシアティブ「1877年のフィルモア男子校」

Project Manager

プロジェクトマネージャー

In 2014, I began this project as a Carolina Digital Humanities Initiative fellow at the University of North Carolina at Chapel Hill. The project transcribed the Fillmore School register and examined the data by using ArcGIS and NodeXL. The research outcome has been compiled and published online as a digital history website

(<http://fillmoreschool.web.unc.edu>). As the project manager, I directed an undergraduate assistant and worked with an account manager and developed management skills.

2014年、ノースカロライナ大学チャペルヒル校カロライナ・デジタル・ヒューマニティーズ・イニシアティブ・フェローとして当プロジェクトを開始。当プロジェクトはフィルモア学校の学籍簿をデータ化し、ArcGISとNodeXLを使って検討したものである。調査の結果はデジタルヒストリーウェブサイトとして編集・公開した。プロジェクトマネージャーとして学部生アシスタントを指導、会計係との共同作業を通じマネジメントスキルを得た。

Carolina Digital Humanities Initiative, Digital Innovation Lab
“Digital Portobelo” (<http://digitalportobelo.org/>)

Spring 2014
2014年後期

デジタル・イノベーション・ラボ、カロライナ・デジタル・ヒューマニティーズ・イニシアティブ「デジタル・ポルトベロ」

Data Format and Processor

データフォーマット・プロセス担当

I formatted and processed oral history transcripts by using Audacity, Sound Cloud, and DH Press for Dr. Renee Alexander Craft.

オーラルインタビュー原稿をオーディシティ、サウンド・クラウド、DHプレスソフトウェアを使用しフォーマット作業を行った。

Carolina Digital Humanities Initiative, Digital Innovation Lab
“Mapping Lebanese Migration to North Carolina”

Spring 2013
2013年後期

デジタル・イノベーション・ラボ、カロライナ・デジタル・ヒューマニティーズ・イニシアティブ「ノースカロライナのレバノン移民マッピング」

Historical Data Coordinator

歴史データコーディネーター

I worked as a census data coordinator of a three-person team for our client, Dr. Akram Khater, for the Khayrallah Program for Lebanese-American Studies and the Lebanese in North Carolina Project.

アクラム・カター教授による「レバノン系アメリカ人研究・ノースカロライナのレバノン人のためのカイヤラープログラム」において、センサス・データ・コーディネーターとして三人体制のチームに従事。

SOFTWARE EXPERIENCE (ソフトウェア使用経験)

ArcGIS
NodeXL
Gephi
Audacity

PUBLIC HISTORY EXPERIENCE (パブリックヒストリー経験)

The Institute for African American Research Live Twitter Chat,
University of North Carolina at Chapel Hill, Chapel Hill
ノースカロライナ大学チャペルヒル校アフリカン・アメリカン・リサーチ・インスティテュート主催ライブ・ツイッター・チャット

February 14, 2017
2017年2月14日

“Resistance to Public School Resegregation: A Case Study of the Fillmore School in New Orleans in 1877,” Louisiana Reconstruction Conference, Southern University of New Orleans, New Orleans, Louisiana February 28, 2015

「公立学校禁隔離への抵抗：1877年のニューオーリンズ市フィルモア学校の事例」ルイジアナ再建期研究会（米国ルイジアナ州ニューオーリンズ・ニューオーリンズ・サザン大学） 2015年2月28日

TRANSLATION EXPERIENCE (翻訳経験)

Assistant to Masaru Harada for the translation of Vaunda Micheaux Nelson, 2014
No Crystal Stair: A Documentary Novel of the Life and Work of Lewis Michaux, Harlem Bookseller (Minneapolis, Carolrhoda Lab, 2012) into Japanese
ヴォーンダ・ミショー・ネルソン著・原田勝訳『ハーレムの闘う本屋』あすなる書房、2015年。翻訳アシスタント

LANGUAGES (言語)

Japanese (日本語) (native・ネイティブ)
English (英語) (near-native fluency・ニア・ネイティブレベル)
French (仏語) (intermediate reading comprehension, elementary conversational proficiency・読解中級・会話初級レベル)

OTHER ACADEMIC EXPERIENCE (その他)

Treasurer, Triangle African American History Colloquium January 2013-May 2018
トライアングル・アフリカン・アメリカン・ヒストリー・コロキウム会計係 2013年1月-2018年5月

Research Assistant, East Asian Resources, Davis Library, University of North Carolina at Chapel Hill September 2014-August 2015
ノースカロライナ大学チャペルヒル校デイビス大学図書館東アジアリソース課・リサーチアシスタント 2014年9月-2015年8月

Research Assistant, Department of Asian Studies, University of North Carolina at Chapel Hill August 2012-May 2013
ノースカロライナ大学チャペルヒル校アジア研究学部・リサーチアシスタント 2012年8月-2013年5月